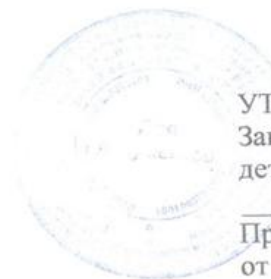


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 14» г. БЛАГОВЕЩЕНСКА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 14»)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ЦРР-
детский сад №14»
Фролова О.В.
Приказ № 358
от « 29 » 08 20 25 г.

**План (дорожная карта)
внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные лица
1. Оценка соответствия разработанных и реализуемых в МАДОУ ООП, АООП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО						
Соответствие ООП ДОУ и АООП ДОУ ФГОС ДО и ФОП ДО	Наличие ООП Структурные компоненты ООП Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август (до начала учебного года) далее -после внесения любых изменений	1 раз в год – август	Заведующий Фролова О.В. старший воспитатель Буторина И.П.	старший воспитатель Буторина И.П.

	определения целей, содержания и организационной форм работы					
2. Направление ВСОКО: Оценка качества условий реализации ООП, АООП						
Психолого– педагогическое условия реализации ООП ДОУ	Характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников; наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности; -наличие возможностей для развития игровой деятельности; -наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации(для детей с ОВЗ, в том числе посредством организации инклюзивного образования); -наличие возможностей для вариативного развивающего дошкольного образования	Наблюдение/ карта анализа качества психолого- педагогических условий реализации дошкольного образования в МАДОУ	1 раз в год, апрель	1 раз в год – апрель	Педагог-психолог Тяптина Л.С.	старший воспитатель Буторина И.П.
Предметно- пространственная Развивающая среда реализации ООП ДОУ	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; - Трансформируемость пространства; - Полифункциональность игровых	Мониторинг/ карта анализа оценки качества РППС	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий Фролова О.В. старший воспитатель Буторина И.П.	старший воспитатель Буторина И.П.

	материалов; вариативность; - доступность; - безопасность					
Кадровые условия реализации ООП ДОУ	Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала -должностной состав -количественный состав -компетенции педагогических работников	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа кадровых условий реализации ООП ДОУ	2 раза в год – сентябрь, май	2 раза в год – сентябрь, май	старший воспитатель Буторина И.П.	старший воспитатель Буторина И.П.
Материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений Соответствие правилам пожарной безопасности Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа материально-технические условия реализации ООП ДОУ	Ежемесячно	2 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель Буторина И.П., заместитель заведующего по АХЧ Токарева С.И., старшая медсестра Наумова О.А.	старший воспитатель Буторина И.П.
3. Направление ВСОКО: Оценка качества результатов образовательной деятельности						

Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ ,результаты достижений детей	Психолого-Педагогическая, итоговая диагностика для определения достижений детей в середине и конце учебного года	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ диагностики	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	ст. воспитатель Буторина И.П. воспитатели групп, узкие специалисты	старший воспитатель Буторина И.П.
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; – Трансформируемость пространства; – Полифункциональность игровых материалов; – вариативность; – доступность; – безопасность	Контроль	По плану	1 раз в год – май	старший воспитатель Буторина И.П.	старший воспитатель Буторина И.П.

4. Вариативные показатели внутренней системы оценки качества дошкольного образования

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели, Педагог- психолог	старший воспитатель Буторина И.П.
Достижения воспитанников	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных	Анализ достижений	I раз в год, май	I раз в год, май	воспитатели	старший воспитатель Буторина И.П.

	конкурсах					
Здоровье детей	Количественные Показатели состояния здоровья воспитанников	Экспресс экспертиза, наблюдение /Карта анализа заболеваемости, лист здоровья воспитанников	Сентябрь, декабрь, май	Сентябрь, декабрь, май	Старшая медсестра Наумова О.А.	старший воспитатель Буторина И.П.